

Phan Rang-Tháp Chàm, ngày 09 tháng 03 năm 2017

Số: 24 /KH-PGDĐT

V/v: Kế hoạch triển khai thực hiện chuyên đề
“Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm
trung tâm” giai đoạn 2016 – 2020.

KẾ HOẠCH
Triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non
lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016 - 2020

Thực hiện Kế hoạch số 163 /KH-SGDĐT ngày 07/2/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016 - 2020 và Công văn số 191/SGDĐT-GDMN ngày 13/2/2017 về Hướng dẫn xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016 - 2020; Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016 - 2020 của thành phố như sau:

I. Mục tiêu

1. Mục tiêu tổng quát

Xây dựng trường mầm non bảo đảm các yêu cầu về môi trường giáo dục, công tác quản lý, chỉ đạo; hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2020

2.1. Bảo đảm tất cả trẻ đều được tạo cơ hội học tập qua chơi và bằng nhiều cách khác nhau phù hợp với nhu cầu, hứng thú và khả năng của bản thân trẻ.

2.2. Môi trường giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non (sau đây gọi chung là trường mầm non) mang tính “mở”, kích thích sự tập trung chú ý, tư duy và cảm xúc tích cực của trẻ, thúc đẩy trẻ tham gia hiệu quả vào các hoạt động chơi và trải nghiệm đa dạng.

2.3. Cán bộ quản lý và giáo viên mầm non được nâng cao nhận thức và năng lực về quản lý, tổ chức chăm sóc, giáo dục trẻ, thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm phù hợp điều kiện cụ thể của trường, lớp, địa phương.

2.4. Huy động sự tham gia của nhà trường, gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất cùng quan tâm xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

II. Nội dung

1. Bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên mầm non về quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong Chương trình giáo dục mầm non bao gồm: Yêu cầu về quản lý, chỉ đạo và thực hiện việc xây dựng, sử dụng môi trường giáo dục, xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, đánh giá sự phát triển của trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

2. Xây dựng môi trường vật chất, môi trường xã hội trong và ngoài lớp học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

3. Đổi mới hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ và đánh giá sự phát triển của trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

4. Tuyên truyền phối hợp, tạo sự thống nhất giữa nhà trường, gia đình và xã hội cùng quan tâm xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

III. Tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm

Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm phải đảm bảo các tiêu chí :

1. Về môi trường giáo dục.
2. Xây dựng kế hoạch giáo dục thể hiện mục tiêu giáo dục, phạm vi và mức độ, nội dung giáo dục trẻ, các phương pháp, các hình thức tổ chức hoạt động giáo dục phù hợp với trẻ.
3. Tổ chức hoạt động giáo dục.
4. Đánh giá sự phát triển của trẻ.
5. Sự phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ và cộng đồng trong giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

(Chỉ số cụ thể của từng tiêu chí theo phụ lục đính kèm)

IV. Nhiệm vụ và giải pháp

1. Các trường mầm non rà soát điều kiện của đơn vị mình theo yêu cầu của tiêu chí trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm và xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” (sau đây gọi tắt là chuyên đề), giai đoạn 2016 - 2020 của trường, đảm bảo đáp ứng yêu cầu của tiêu chí trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố chọn và đầu tư xây dựng 05 trường mầm non thực hiện mô hình điểm về cơ sở vật chất, trang thiết bị, môi trường giáo dục, về tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, về phối hợp với cha mẹ trẻ và các tổ chức xã hội trong việc xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm để rút kinh nghiệm và nhân rộng.

3. Các trường mầm non căn cứ Tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch phù hợp với điều kiện của nhà trường, địa phương;

3. Triển khai tài liệu "Hướng dẫn thực hành áp dụng quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non" cho tất cả cán bộ quản lý, giáo viên mầm non để thực hiện chuyên đề.

4. Tổ chức hội thảo, tập huấn bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kỹ năng về xây dựng và sử dụng môi trường, xây dựng kế hoạch và hướng dẫn thực hiện phương pháp tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non.

5. Tổ chức hội thi “Trường mầm non xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”.

6. Hướng dẫn xây dựng nội dung tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.

7. Kiểm tra, đánh giá kết quả quá trình thực hiện, sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm và nhân rộng điển hình chất lượng tốt về thực hiện chuyên đề.

V. Thời gian thực hiện

Thời gian thực hiện: Từ năm học 2016 -2017 đến năm học 2019 - 2020.

VI. Kinh phí thực hiện

1. Kinh phí thực hiện kế hoạch được bố trí trong dự toán chi ngân sách nhà nước hàng năm của các cơ sở giáo dục theo phân cấp ngân sách nhà nước hiện hành; nguồn tài trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước và nguồn hợp pháp khác.

2. Căn cứ nội dung kế hoạch, Hiệu trưởng hoặc Chủ trường mầm non chủ động lập dự toán chi hàng năm, trình cơ quan có thẩm quyền phê duyệt.

VII. Tổ chức thực hiện

1. Năm học 2016 -2017

a) Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, giai đoạn 2016 – 2020 cấp thành phố.

- Chọn điểm để chỉ đạo xây dựng mô hình “Trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” đại diện tại 5 trường, gồm: mầm non Ánh Sáng; mầm non 16/4; mầm non Sơn Ca; mẫu giáo Văn Hải và mẫu giáo Phước Mỹ.

- Triển khai tài liệu “Hướng dẫn thực chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” đến cán bộ quản lý, giáo viên.

- Triển khai thực hiện văn bản hướng dẫn các trường mầm non xây dựng kế hoạch và thực hiện chuyên đề:

+ Hướng dẫn các trường rà soát thực trạng và xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện, chọn lớp điểm chỉ đạo thực hiện chuyên đề.

+ Triển khai Kế hoạch số 163 /KH-SGDĐT ngày 07/2/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016 – 2020.

- Cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán tham gia lớp tập huấn tại Sở Giáo dục và Đào tạo “Hướng dẫn thực hiện chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, cụ thể: Việc xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục, xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động giáo dục và đánh giá sự phát triển của trẻ; công tác phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ trẻ và cộng đồng xã hội trong giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Triển khai cho cán bộ quản lý, giáo viên tại các trường mầm non áp dụng bộ tiêu chí thực hành áp dụng quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Báo cáo, đánh giá kết quả triển khai chuyên đề trong năm học, gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo cùng thời điểm báo cáo tổng kết năm học.

b) Các Trường mầm non

- Tất cả các trường mầm non tiến hành rà soát thực trạng theo tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm. Xây dựng kế hoạch cụ thể triển khai chuyên đề “Xây

dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, giai đoạn 2016-2020 phù hợp với điều kiện của nhà trường.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục để huy động nguồn lực cho việc thực hiện chuyên đề.

- Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng, tập huấn hướng dẫn hỗ trợ nâng cao năng lực thực hành xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm với các nội dung cụ thể:

+ Xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm;

+ Xây dựng kế hoạch giáo dục lấy trẻ làm trung tâm;

+ Tổ chức hoạt động chơi, học;

+ Phối hợp với cha mẹ trong chăm sóc, giáo dục trẻ;

+ Chăm sóc trẻ người dân tộc thiểu số, trẻ có hoàn cảnh khó khăn.

- Triển khai cho cán bộ quản lý, giáo viên tại các trường mầm non áp dụng bộ tiêu chí thực hành áp dụng quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non.

- Báo cáo, đánh giá kết quả triển khai chuyên đề trong năm học, gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố cùng thời điểm báo cáo tổng kết năm học.

2. Năm học 2017- 2018

a) Các Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Cử cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán tham gia tập huấn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Triển khai tập huấn ở địa phương cho cán bộ quản lý và giáo viên của các trường mầm non. Đảm bảo tất cả giáo viên mầm non đều được tham dự tập huấn.

- Kiểm tra, hỗ trợ việc thực hiện chuyên đề của các trường mầm non và triển khai thực hiện trong toàn ngành.

- Tổ chức hội thi các cấp về xây dựng, sử dụng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Chọn các trường tiêu biểu tổ chức hội thảo chia sẻ kinh nghiệm cho các trường mầm non trong thành phố và gửi hình ảnh về Sở Giáo dục và Đào tạo dự thi;

- Sơ kết, rút kinh nghiệm 2 năm học triển khai thực hiện chuyên đề. Báo cáo, đánh giá kết quả triển khai chuyên đề, gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo cùng thời điểm báo cáo tổng kết năm học.

b) Các Trường mầm non

- Tuyên truyền phổ biến tầm quan trọng của chuyên đề tới cha mẹ và cộng đồng.

- Tổ chức hội thi về xây dựng, sử dụng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cấp trường, cụ thể:

+ Các trường mầm non ghi hình ảnh về môi trường và hình ảnh sử dụng môi trường giáo dục trẻ trong trường mầm non gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố dự thi.

+ Chuẩn bị báo cáo để tổ chức hội thảo chia sẻ kinh nghiệm cho các trường mầm non trong thành phố;

- Sơ kết, rút kinh nghiệm 2 năm học triển khai thực hiện chuyên đề. Báo cáo, đánh giá kết quả triển khai chuyên đề, gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo cùng thời điểm báo cáo tổng kết năm học.

3. Năm học 2018 - 2019

a) Các Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Kiểm tra, hỗ trợ việc thực hiện chuyên đề trong các cơ sở GDMN.

- Hoàn thiện mô hình điểm, tổng kết và có kế hoạch nhân rộng mô hình điểm về chuyên đề đến các cơ sở giáo dục mầm non.

- Xây dựng các tiêu chí và hướng dẫn các trường mầm non đánh giá, báo cáo tổng kết 5 năm thực hiện chuyên đề.

- Báo cáo, đánh giá kết quả triển khai chuyên đề trong năm học, gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo cùng thời điểm báo cáo tổng kết năm học.

b) Các Trường mầm non

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục để huy động nguồn lực cho việc thực hiện chuyên đề. Tuyên truyền phổ biến tầm quan trọng của chuyên đề tới cha mẹ và cộng đồng.

- Tự kiểm tra đánh giá việc thực hiện chuyên đề theo yêu cầu bộ tiêu chí đã triển khai.

- Tổ chức hội thi về xây dựng, sử dụng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cấp trường.

- Báo cáo, đánh giá kết quả triển khai chuyên đề trong năm học, gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo cùng thời điểm báo cáo tổng kết năm học.

4. Năm học 2019 - 2020

a) Các Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tổ chức hội thi “Trường mầm non xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”.

- Kiểm tra đánh giá việc thực hiện chuyên đề trong các trường mầm non.

- Tổng kết, rút kinh nghiệm và triển khai thực hiện chuyên đề giai đoạn tiếp theo.

- Báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện chuyên đề giai đoạn 2016 – 2020 và gửi báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo cùng thời điểm báo cáo tổng kết năm học.

- Hoàn thiện mô hình điểm và có kế hoạch nhân rộng mô hình điểm về chuyên đề trong toàn tỉnh.

b) Các trường mầm non

- Tổ chức hội thi “Trường mầm non xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” và tham dự cấp thành phố.

- Tự kiểm tra đánh giá việc thực hiện chuyên đề của đơn vị và triển khai thực hiện chuyên đề giai đoạn tiếp theo.

- Báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện chuyên đề giai đoạn 2016 – 2020 và gửi báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo cùng thời điểm báo cáo tổng kết năm học.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016-2020. Đề nghị các trường xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện và gửi kế hoạch về Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố hạn chót ngày 15/3/2017./.

Nơi nhận:

- Phòng GDMN (để b/c);
- Ban Tuyên giáo Thành ủy (để b/c);
- TT. UBND Thành phố (để b/c);
- TP, các PTP Phòng GDĐT thành phố;
- Các Trường mầm non (để th/h);
- Các bộ phận CM.PGDĐT (để ph/h);
- Website Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, GDMN.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Trần Thị Hương